|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Информационная карта опыта реализации инновационного проекта** | | |
| **Тема инновационного проекта**: «Внедрение модели допрофильной педагогической подготовки учащихся на II ступени общего среднего образования».  Сроки реализации: 2019-2022 гг. | | |
| Адрес опыта: *Государственное учреждение образования «Греская средняя школа»*  Ф.И.О. руководителя учреждения образования: Артихович Наталья Николаевна | | |
| **№** | **Характеристики опыта** | **Описание характеристик опыта** |
|  | Автор опыта | Руководитель инновационного проекта: Артихович Наталья Николаевна, директор ГУО «Греская средняя школа».  Консультанты инновационного проекта: Жук Александр Иванович, доктор педагогических наук, профессор, ректор УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»; Позняк Александра Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент, начальник центра развития педагогического образования УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка». |
|  | Актуальность опыта реализации проекта | Реализованный инновационный проект имеет актуальный характер, так как одной из задач, стоящих сегодня перед Республикой Беларусь, является организация и поддержка эффективной системы выявления и привлечения в педагогическую профессию мотивированной, интеллектуально и духовно развитой молодежи, занимающей активную гражданскую и жизненную позицию. Проект стал действенным механизмом реализации профильной работы с учащимися на ІІ ступени общего среднего образования и дал возможность отбора и подготовки учащихся ІІ ступени общего среднего образования для профильного педагогического обучения на ІІІ ступени общего среднего образования, способствовал формированию у учащихся V-IX классов готовности к осознанному выбору профильного обучения педагогической направленности в старших классах. |
|  | Идея проекта | Создание в учреждении общего среднего образования развивающей образовательной среды, способствующей формированию у учащихся V-IX классов готовности к осознанному выбору профильного обучения педагогической направленности в старших классах. |
| 4. | Результаты реализации проекта | **І.** Результаты реализации инновационного проекта определялись на основании критериев и показателей эффективности инновационной деятельности.  В ходе реализации инновационного проекта были получены следующие результаты:  проведена целенаправленная и продуктивная работа по внедрению в образовательный процесс эффективных форм, средств, методов и технологий, способствующих формированию готовности учащихся к осознанному выбору профильного обучения педагогической направленности в старших классах;  зафиксирована динамика повышения исследовательской культуры педагогов и личностного профессионального развития в области создания эффективной допрофильной педагогической подготовки учащихся;  сформирован инновационный опыт.  Все участники инновационной деятельности получили определенные приращения:  на уровне учреждения образования – создание обогащённой образовательной среды в учреждении образования, повышение рейтинга, имиджа учреждения образования, повышение качества комплексного решения задач обучения и воспитания в том числе и посредством использования продуктов инновационной деятельности при организации образовательного процесса;  на уровне педагогов – приобретение и развитие опыта педагогической инновационной деятельности, развитие мотивации, повышение профессиональной и инновационной компетентности (реализация индивидуальной программы исследовательской деятельности посредством проведения факультативных занятий, внеклассных мероприятий, самообразования);  на уровне учащихся – наблюдается сформированность компетенций, обеспечивающих готовность самостоятельно решать задачи в различных видах деятельности ( познавательной деятельности, нравственном поведении, организационно-коммуникационной деятельности), сформированность первичных профессиональных педагогических компетенций, приобретение опыта создания личностно значимых образовательных продуктов (педагогические пробы, мини-проекты, портфолио), навыков самообразования; расширились знания о сущности педагогической профессии, сформировалось ценностное отношение к знаниям;  Процент выбора педагогического профиля для обучения на ІІІ ступени общего среднего образования учащимися 9 класса повысился на 30 процентов.  Инновационная деятельность нашла положительные отзывы у родителей и общественности.  **ІІ.** Авторские разработки факультативных занятий по допрофильной педагогической подготовке для 5-9 классов (представлены на сайте школы «Инновационная деятельность» <https://clck.ru/UHY6D>) |
| 5. | Представление опыта реализации проекта | Методические мероприятия:  *11.10.2019. Участие в Фестивале инновационных*  *ОУР-практик для всех, БГПУ им.М.Танка, Минск*  *11.10.2019. Участие в ІІІ Международной научно-практической конференции “Педагогические классы: опыт и перспективы”, БГПУ, г.Минск*  *25.02.2020. Участие в итоговой коллегии главного управления по образованию Минского областного исполнительного комитета, г.Борисов*  *11.11.2020г. Участие в ІХ Международной научно-практической конференции «Педагогическое образование в условиях трансформационных процессов»*  *3.12.2020г. Участие в ІІІ Международном симпозиуме «Образование в интересах устойчивого развития для всех поколений – социальный договор» (сертификат)*  *22.04.21021г. Участие в Декаде студенческой науки в БГПУ-2021, кейс-марафон «Лучшее педагогическое решение» (диплом, печатная работа учащихся), БГПУ, г.Минск.*  *21.04.2022г. Участие в ІV Международной научно-практической конференции «Педагогические классы: опыт и перспективы», БГПУ, г.Минск*  *03.06.2022г. Участие в международной научно-практической конференции «Образование в интересах будущего», БГПУ, г.Минск* |
| средства массовой информации:  - на сайте учреждения образования ведется раздел «Инновационная деятельность» <https://clck.ru/UHY6D>,  где отражена информация о результатах инновационного проекта в подразделах «*Проектный продукт, предлагаемый для использования в образовательной практике», «Материалы из опыта реализации инновационного проекта».*  - опыт работы школы по допрофильной и профильной педагогической подготовке учащихся представлялся в печатных изданиях и электронных сборниках:  1.Материалы Международной научно-практической конференции “Педагогические классы: опыт и перспективы”, г.Минск, статья Н.Н.Артихович, М.Н.Макшицкой “Шлях да асэнсаванага выбару педагагічнай прафесіі, або ганаровае імя “настаўнік”, 5.11.2019г.  2. Журнал «Образование Минщины» №3 2020 год, статья директора школы Артихович Н.Н.  «От инновации до профориентации: как привлечь на педагогические специальности мотивированную молодежь».  3. В сборник научных статей «Современные формы, методы и технологии образовательного процесса: опыт субъектов кластера непрерывного педагогического образования» (БГПУ, 2020) включены  3.1. Статья директора школы Артихович Н.Н. и учителя физики и факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию» Макшицкой М.Н. «Создание педагогического портфолио как форма воспитательной работы по саморазвитию и самовоспитанию учащихся», с.12-17  3.2. Статья заместителя директора по учебной работе Витко О.А. и учителя математики Ревтович Т.И. «Формирование коммуникативной компетенции через многостороннюю коммуникацию в процессе допрофильной и профильной педагогической подготовки учащихся», с.36-42  4. В сборник материалов ІХ Международной научно-практической конференция «Педагогическое образование в условиях трансформационных процессов: пространство самореализации личности» (БГПУ, 11.11.2020) включена статья директора школы Артихович Н.Н. и учителя физики Макшицкой М.Н. «Педагогические пробы как составляющая образовательной среды, способствующей мотивации выбора педагогической профессии».  5. Журнал «Образование Минщины» № 4 2021г., статья учителя физики и «Введения в педагогическую профессию» Макшицкой М.Н. «Думай і дзейнічай».  6. В сборник педагогических кейсов «Лучшее педагогическое решение» (БГПУ, 2022) включена статья учащихся педагогического класса Греской средней школы Ананич А. и Скриган Э. «Она вас обманула».  7. В сборник материалов Междунродной научно-практической конференции «Образование в интересах будущего» (3 июня 2022 г.) включена статья Н.Н.Артихович, М.Н.Макшицкая “Удзел у сацыяльна значымых мерапрыемствах як сродак уключэння моладзі ў праблемы і працэсы ўстойлівага развіцця”, с.474-476.   |  |  | | --- | --- | |  |  | |
| 6. | Распространение опыта реализации проекта | Авторские разработки факультативных занятий по допрофильной педагогической подготовке для 5-9 классов (представлены на сайте школы» <https://clck.ru/UHY6D> ) |